



Les bases de l'ABA

Les étapes clés pour l'élaboration du projet personnalisé de la personne présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) passent par une démarche individualisée. L'objectif de cette formation est d'acquérir les bases de l'analyse appliquée du comportement pour être en capacité de cibler les intérêts, les besoins et les motivations de la personne.

Attention, la présente formation n'est pas destinée à la gestion des troubles du comportement importants car ils doivent faire l'objet d'une supervision par un professionnel spécialisé en analyse appliquée du comportement. Les procédures de contenance physique sont également exclues de ce module.

➤ Objectif pédagogique

Suite à la formation, les participants seront capables de :

- Mettre en place des stratégies pour enseigner un nouveau comportement
- Diminuer des comportements problématiques chez les personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

➤ Public



- Professionnels accompagnant des personnes avec TSA
- Maximum 12 personnes par groupe

➤ Contenu de la formation

> Les bases de l'ABA

> Développer un nouveau comportement

- Le renforcement, les guidances, les chaînages, le façonnement

> Les variables de l'enseignement

> Définition des comportements problématiques et des différentes fonctions

- Recherche d'attention, demande, échappement, autostimulation

> L'éthique de l'analyse appliquée du comportement et comportements problématiques

> La mise en place de stratégies préventives

- Aménager l'environnement, structurer le temps
- Donner des choix, anticiper les transitions

> La suite des stratégies préventives

> La mise en place de certaines stratégies de gestion des comportements problématiques

Durée

3 jours (21 heures)

Date et lieu

Définis en fonction de vos besoins (formation intra)

Pré-requis

Connaissances de base sur l'autisme

Coût pédagogique

2 100 € net de taxes par groupe

LES +

Méthode pédagogique active, démonstrative, pédagogie de la découverte

QCM, supports vidéos, jeux de rôle, échanges

FORMATION(S) ASSOCIÉE(S)

- Accompagner les personnes avec autisme : les incontournables (p. 8)